

ConNèstriu

Una politica integrata per **CONTRASTARE** **L'ABBANDONO SCOLASTICO in** **Sardegna**

Target di riferimento: studenti e studentesse delle scuole superiori (14-19 anni)

Paola ha 14 anni.

Sogna di frequentare il Liceo Scientifico di Oristano, ma l'unica scuola raggiungibile nella sua zona è l'Istituto Tecnico Commerciale di Mogoro. Anche così, il viaggio le porta via un'ora e mezza a tratta: parte alle 6 del mattino e rientra alle 15. Quando arriva a casa ha appena il tempo di mangiare e fare i compiti. Con il tempo, la stanchezza accumulata e la distanza tra ciò che studia e ciò che avrebbe voluto studiare la portano a rinunciare al diploma e non sa che futuro la attende con nessuna qualifica in mano. La frustrazione la porta a fare molti tentativi ma nessun lavoro la rende davvero felice e questa la porta a saltare da una professione con molta frustrazione



Stato dell'arte

- Tasso di **abbandono scolastico più alto in Italia**, superiore al 17%. Sud Sardegna (26%), Nuoro (23%) e Sassari (23%). *Fonte Open Polis*
- Più del doppio di **giovani che non studiano e non lavorano** rispetto alla media europea.
- **25% giovani laureati** contro il **44%** della media UE
- Offerta formativa continuamente sottoposta a **rimodulazione** (accorpamenti, chiusure etc) e **frammentazione**. Scarse opportunità di formazione in linea con le proprie inclinazioni
- Offerta formativa non in linea con le **esigenze del mercato del lavoro** e non adeguata allo sviluppo delle competenze trasversali (linguistiche, informatiche, problem solving/pensiero critico, STEM, gestione di base)

Quali cause?

- **TPL carente:** alti tempi di percorrenza e isolamento (mobilità): i servizi pubblici non dedicati sono inefficienti (es. fermate non necessarie)
- **Condizione socio-economica familiare diseguale:** difficoltà nel raggiungere la scuola desiderata, debolezza dell'orientamento, didattica non inclusiva, scarsa coerenza dell'offerta formativa, stress e ansia da prestazione e demotivazione legata alla prospettiva di insuccesso.
- **Orientamento scolastico inefficace:** affidato quasi interamente ai docenti, con carichi aggiuntivi, sovrapposizioni di competenze e assenza di figure specializzate.
- **Formazione extrascolastica poco accessibile:** non capillare e su adesione/richiesta della scuola (es. iniziativa LAB@Iscola)

ConNèstriu

Una politica integrata per CONTRASTARE L'ABBANDONO SCOLASTICO in Sardegna



ConNèstriu

Strategia 1

MIGLIORARE L'ACCESSIBILITA' FISICA AI SERVIZI EDUCATIVI

Nelle aree periferiche -> Linee autobus scolastici preferenziali tra hub territoriali e maggiori centri di offerta scolastica

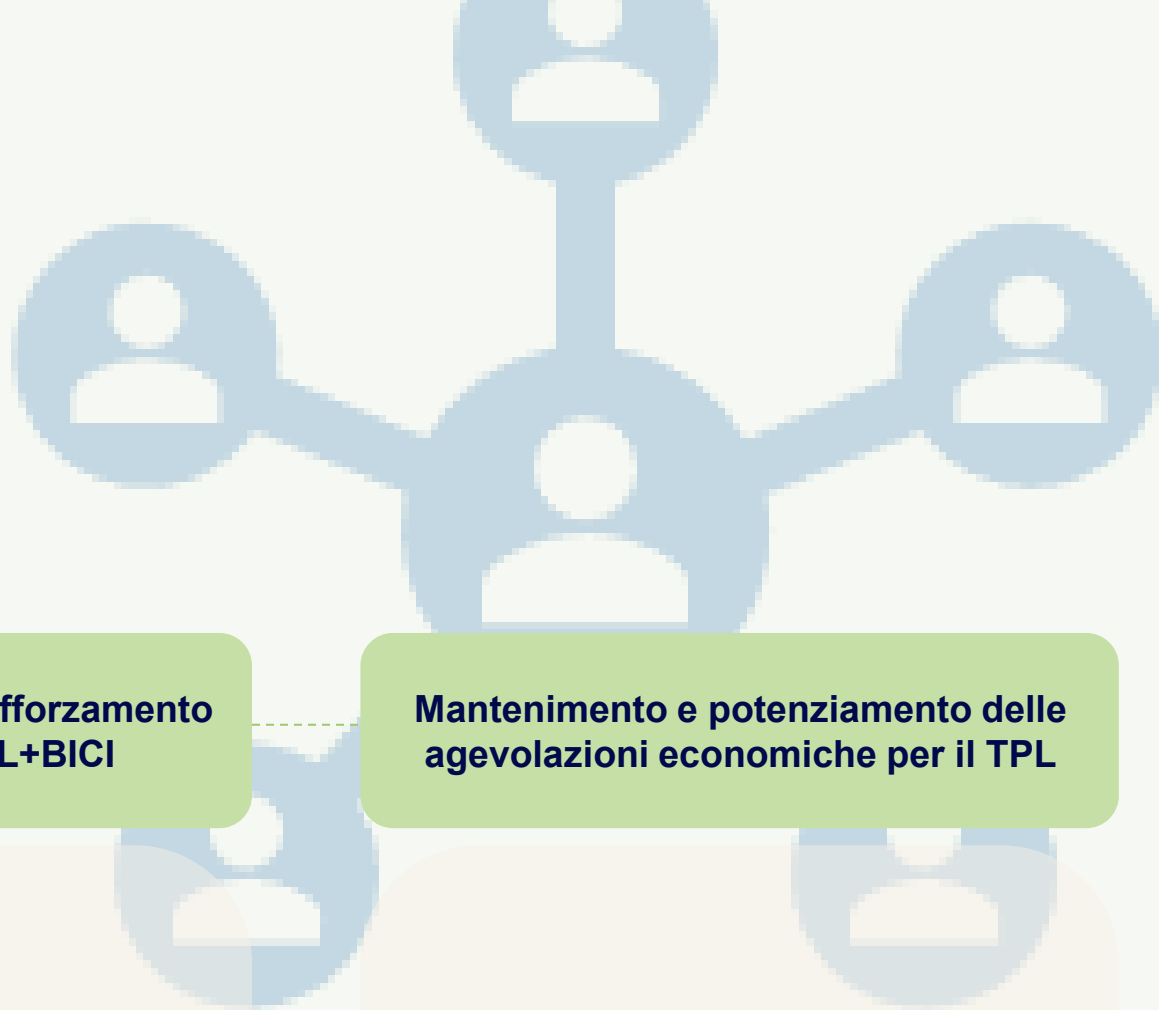
Creare hub territoriali che raccolgano gli studenti dei comuni limitrofi e attivare da ciascun hub linee autobus scolastiche dedicate e dirette (ispirate al modello Bus Rapid Transit), con percorsi che evitino il passaggio in tutti i centri minori, così da ridurre i tempi di viaggio dalle aree periferiche verso i principali poli urbani dotati di un'offerta formativa più ampia e diversificata.

Nei comuni attrattori -> Rafforzamento dell'intermodalità TPL+BICI

Rafforzamento dell'intermodalità tra trasporto pubblico su gomma, ferro e mobilità ciclabile nelle aree metropolitane con oltre 50,000 abitanti (dove è obbligatoria la figura del mobility manager d'area).

Mantenimento e potenziamento delle agevolazioni economiche per il TPL

Mantenere l'accessibilità economica dei servizi di TPL, periferici e metropolitani con le agevolazioni 60-80% in base all'ISEE già approvato.



ConNèstriu

Strategia 2

PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO INDIVIDUALE E PERSONALIZZATO

Istituzione di un Programma Regionale di Orientamento Scolastico

- Programma regionale di orientamento con **orientatori qualificati** che fungono da snodo tra le scuole e l'ecosistema formativo (CPI, università, ITS, enti formativi e del Terzo Settore formazione professionale) offrendo **supporto personalizzato** ai giovani a rischio di dispersione.
- Il **programma è finanziato e coordinato dalla Regione Sardegna (Servizio politiche scolastiche)**, con monitoraggio annuale delle performance a partire dal quinto anno di attivazione.

Attivazione di un sistema di mentoring volontario

Attivazione di un sistema di **mentoring volontario** (sull'esempio del modello di mentoring di NODI ma per giovanissimi), coinvolgendo professionisti con competenze e background differenti, per creare una rete di sostegno all'orientamento basato sull'esperienza e l'attivazione civica.

ConNèstriu

Strategia 3

FORMAZIONE TRASVERSALE DI PROSSIMITÀ'

Opportunità formative extracurricolari in hub territoriali di prossimità

Attivazione di **hub comunali di formazione extracurricolare** dedicati allo sviluppo di **competenze trasversali** (linguistiche, informatiche, STEM, problem solving, educazione finanziaria e manageriale, *gestion de base*) con percorsi finalizzati all'ottenimento di certificazioni riconosciute (DALF, TOEFL, DELE).

Sviluppo di convenzioni con piattaforme di e-learning già esistenti

Convenzioni con piattaforme di e-learning già esistenti mirate a rendere accessibile l'apprendimento delle competenze trasversali a distanza. Focus su padronanza di conoscenze linguistiche e informatiche (piattaforma di esempio: Preply per le lingue, Datapizza per l'informatica)



FORMARSI IN SARDEGNA SENZA OSTACOLI

Contrasto allo
spopolamento
demografico-sociale

Riduzione
dell'isolamento
giovanile

Supporto allo
sviluppo
economico locale

Maggiori opportunità
di permanenza
nelle comunità di
origine

Potenziamento delle
infrastrutture di
mobilità urbana
territoriale

Riduzione dell'isolamento
delle aree periferiche



Con **ConNèstriu**, la storia di **Paola** sarebbe potuta andare diversamente. Grazie a collegamenti più rapidi e linee scolastiche dedicate, avrebbe potuto iscriversi allo Scientifico di Oristano. L'orientamento personalizzato le avrebbe fatto conoscere una borsa di studio per un corso professionalizzante sulle energie rinnovabili presso l'ITS locale, mentre nell'hub formativo del suo Comune avrebbe potuto partecipare a un laboratorio sulle competenze imprenditoriali. Da quel percorso, Paola avrebbe potuto avviare il Mogoro Green Energy Lab.

Tutto questo grazie alla possibilità di **scegliere, crescere e costruirsi** un futuro nel suo territorio.

