

# Iscol@: Un Ponte Urbano

La scuola come infrastruttura civica che rigenera comunità, relazioni e territori; la scuola che si specchia nell'eduverso.

TEAM OLB3



# Introduzione

La nostra idea vuole dare continuità strategica al programma Iscol@ promuovendo un modello educativo e sociale intergenerazionale, polifunzionale ed inclusivo oltre il classico orario scolastico. Coinvolgendo gli anziani come fonte di saperi ed i giovani come custodi e innovatori di queste conoscenze.

Utilizzando le aule prima e dopo l'orario scolastico .Come?

Promuovendo un sistema di accoglienza pre e post scuola, in modo da agevolare chi ha orari di lavoro diversi.

Istituendo delle officine culturali di servizi per la comunità :

Attraverso punti di facilitazione, consapevolezza e sicurezza nell'utilizzo del digitale per tutte le fasce di età

Promuovendo la nascita di aule di coworking e laboratori di creatività e gioco (ad esempio pittura, fumetto, gaming, musica...)

dove i corridoi ne beneficino trasformandosi in spazi espositivi di arte ed i cortili e le palestre si trasformano in piazze per eventi culturali e sportivi.

Connettendo gli spazi fisici della scuola con l'eduverso.

Chi? Il servizio potrà essere effettuato da anziani attivi in pensione su base volontaria e/o associazioni ed imprese che vogliono migliorare la qualità della vita dei cittadini.

Gli attori coinvolti sono: le agenzie educative di ricerca ed innovazione educativa (INDIRE, MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, SARDEGNA RICERCHE), La Regione Sardegna, tutti gli Enti pubblici , privati e associativi.

**Iscol@: Un Ponte Urbano**



# Risultati Attesi

- **Diminuzione Abbandono Scolastico**
- **Miglioramento Offerta Formativa**
- **Contrasto allo Spopolamento**
- **Scambio Intergenerazionale**

**Iscol@: Un Ponte Urbano**



# Risorse

- **Umane:** Cittadinanza Attiva
- **Economiche:**
  - Programmi plurifondo FESR e FSE+, Agenda 2030
  - Fondi di investimento e venture capital
  - Crowdfunding

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Inclusione Sociale

- **Persone in zone rurali o periferiche** possono partecipare ad attività e corsi virtuali.
- **Persone con disabilità fisiche** possono vivere esperienze inclusive grazie alla personalizzazione degli avatar.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Scuola Fisica e Digitale

**Digital Twins:** Integrazione di spazi fisici e digitali per migliorare la vita quotidiana.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Opportunità Educative

- **Scuole virtuali e campus digitali:** Accesso a nuove modalità di apprendimento interattive e immersive.
- **Inclusione per persone con disabilità:** Lezioni online senza barriere fisiche.
- **Esperienze culturali e tirocini virtuali:** Accesso a laboratori e musei senza ostacoli logistici.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Inclusione nel Mercato del Lavoro

- **Telelavoro evoluto:** Spazi di lavoro virtuali per collaborazioni dinamiche.
- **Accesso facilitato per persone con disabilità:** Ambienti di lavoro ottimizzati.
- **Nuove professioni nel Eduverso:** Progettazione di ambienti virtuali accessibili a tutti per l'apprendimento e la fruizione digitale del patrimonio culturale materiale ed immateriale.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Accessibilità e Infrastrutture

- **Sfide:** Connettività internet e hardware specializzato (visori VR/AR).
- **Soluzioni:** Investimenti in infrastrutture, politiche per garantire accesso a tutti, tecnologie open-source.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Cultura e Identità

- **L'Eduverso come spazio di espressione culturale:** Celebrazione della diversità.
- **Comunità globali:** Creazione di ponti tra diverse culture.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# La Scuola come Architettura Rigenerativa

- **Nuove prospettive per l'edilizia scolastica:** Flessibile, energeticamente efficiente e tecnologicamente avanzata.
- **Scuola come centro comunitario:** Luogo di aggregazione e punto di incontro tra studenti, famiglie e cittadini.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Scuola, Inclusione e Benessere

- **Programma Europeo Schools as Inclusive Hubs:** Scuole aperte a tutti, con attività intergenerazionali e spazi culturali condivisi.
- **La scuola come ponte urbano:** Connessione tra comunità e città.

**Iscol@: Un Ponte Urbano**



# La Scuola come Modello di Welfare Urbano

- **Rigenerazione urbana:** Le scuole come motore di inclusione sociale nelle periferie.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Nuova Grammatica Urbana

- **Scuola come dispositivo civico:** Creazione di valore spaziale e relazionale.
- **Centralità della scuola nella città:** Rigenerazione urbana attraverso l'apertura degli spazi educativi.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Educare è Abitare

- **Educazione come cura dello spazio condiviso:** In un'epoca di transizione ecologica e sociale, la scuola rigenera le città.
- **Lezione centrale:** L'educazione non è solo insegnamento, ma anche un modo di abitare il futuro.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Conclusioni

- **L'Eduverso e la scuola come strumenti di inclusione sociale:** Potenziale per abbattere barriere fisiche, educative e lavorative.
- **Sostenibilità sociale:** L' Eduverso può costruire una società più equa, se affrontato con un impegno collettivo.

Iscol@: Un Ponte Urbano



# Iscol@: Un Ponte Urbano

## TEAM OLB3

TIZIANA DEIANA

GIUSEPPE PINNA

ROBERTO SATTA



SARDINIA  
UNLOCKED