

post-ISCOLA

Integrazione per **Scuola**, Comunità, Orientamento, Legami e Apprendimento



Ilaria Usai
Gabriele Todde
Mario Cadelano
Luca Damonte

Tematiche e sfide

Abbandono scolastico

17%

Cluster B: sistema capitale umano e competenze



Percentuale laureati

25%

Cluster B: sistema capitale umano e competenze



Neet

25%

Cluster B: sistema capitale umano e competenze



Spopolamento

10.000 nell'ultimo anno

Cluster A: sistema demografico sociale



Cause



Scuola obsoleta e statica

Cluster B: sistema capitale umano e competenze



Scuola lontana dall'università

Cluster B: sistema capitale umano e competenze



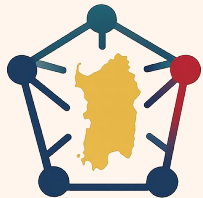
Difficoltà economiche

Cluster D: Sistema economico e produttivo



Conformità del territorio

Cluster A: sistema demografico sociale

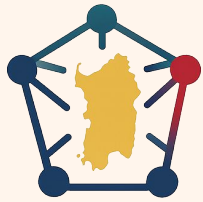


post-Iscola

MENTORING

MOBILITÀ IN&OUT

DOCENTI



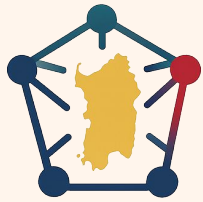
post-Iscola

MENTORING

MOBILITÀ IN&OUT

DOCENTI

Scuola aperta per
mentoring tra pari e
giovani universitari per
responsabilizzare, e a
beneficio di studenti in
difficoltà.



post-Iscola

MENTORING

Scuola aperta per **mentoring** tra pari e giovani universitari per **responsabilizzare**, e a beneficio di studenti in **difficoltà**.

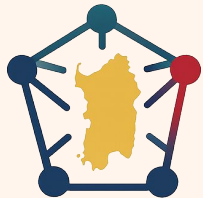
MOBILITÀ IN&OUT

PARTIRE

Garantire prospettive globali **a tutti**, e insieme elevare il valore percepito del **patrimonio locale** attraverso gli occhi degli studenti internazionali per mano degli studenti locali.

OSPITARE

DOCENTI



post-Iscola

MENTORING

Scuola aperta per **mentoring** tra pari e giovani universitari per **responsabilizzare**, e a beneficio di studenti in **difficoltà**.

MOBILITÀ IN&OUT

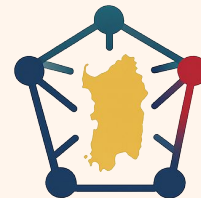
PARTIRE

Garantire prospettive globali **a tutti**, e insieme elevare il valore percepito del **patrimonio locale** attraverso gli occhi degli studenti internazionali per mano degli studenti locali.

OSPITARE

DOCENTI

Offrire un percorso di **crescita personale e professionale** a giovani insegnanti, **scambi** con scuole **internazionali** e **workshop** tra pari, ospitati e organizzati in Sardegna.



Fattibilità

Finanziamento	Pubblico e/o privato
PCTO (Alternanza scuola-lavoro)	Per implementazione mentoring e mobilità
Contributi economici	Sostegno a famiglie in difficoltà economica (mentoring e mobilità gratuita)
Coinvolgimento territorio	Mentoring e mobilità in entrata con associazioni culturali del territorio
Equilibrio professionale	Piattaforma che fornisce supporto tecnico, logistico e burocratico
Esempi virtuosi	 REKINDLE   

Impatto

Con implementazione su scala regionale, il progetto può ridurre in modo significativo l'abbandono scolastico (soprattutto tra gli studenti più fragili) e aumentare l'accesso all'università, generando un impatto duraturo sul tessuto economico, sociale e culturale dell'isola.

Gratias

